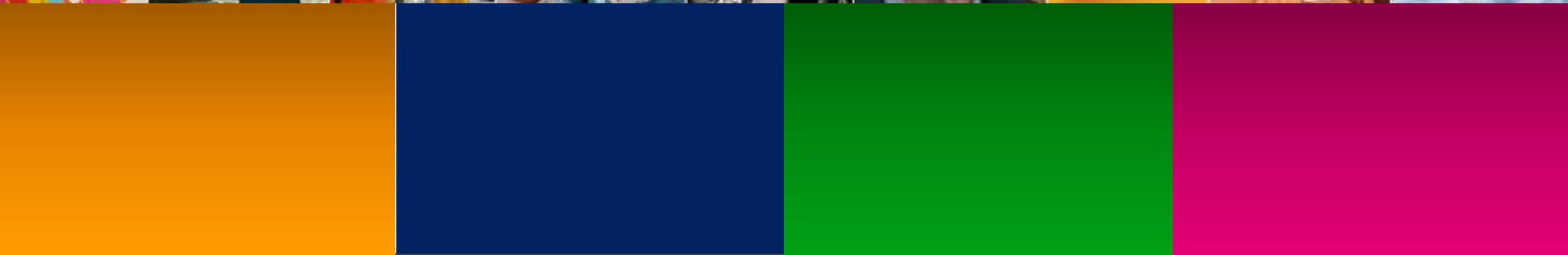


# ***Evolución oferta asistencial para menores en situación de vulnerabilidad social***

## ***Dianova España***

WWW.DIANOVA.ES



# Antecedentes

## 2000 – 2001

- Detección de necesidades
- Diseño programa residencial para menores con problemas de consumo y otros trastornos de conducta asociados

## 2002

- Implantación proyecto piloto en Navarra

## 2002 – 2004

- Consolidación programa y ampliación a otros centros:  
Córdoba – Murcia – Madrid  
(2002: de 4 > 28 plazas / 2003 > 64 plazas / 2005 > 82 / actual > 90)



## Antecedentes (cont.)

### 2004

- Diseño e implantación programa de refuerzo e inserción social y programa de seguimiento post-residencial destinado a completar el **itinerario** educativo-terapéutico de los menores (Zanduetta – Azpilkueta)
- Coordinación, aprovechamiento y rentabilidad del proceso



## Paralelamente

- Cambios en el perfil de los menores atendidos
- Aumento progresivo y significativo de los menores extranjeros no acompañados (MENAS)

**2004:** 5%

**2005:** 10%

**2006:** 12%

**2007:** 23%

- Según convenios se supera el 35% de población extranjera en los Centros



## ***Desafíos a superar***

- Diferentes objetivos educativos
- Difícil adaptación cultural



## ***Soluciones que se implantan***

- Personal magrebí
- Actuaciones específicas orientadas a la integración cultural (comida, religión, alfabetización, mediación)



# NECESIDADES DETECTADAS

## Se plantea

1. Necesidad de responder a una realidad social
2. Necesidad de analizar respuestas desde la óptica de la especificidad y durabilidad de los proyectos  
No quemar ni desvirtuar los recursos y programas vigentes



## ***Propuesta para la Diputación de Guipúzcoa***

**Itinerario adaptativo** destinado a la integración socioprofesional y cultural de MENAS

- Centros residenciales específicos
- Centros de inserción/socialización específicos

### **Claves de este programa**

Plan de integración individualizado

- Regularización situación extranjería
- Red familiar / social in situ y en el país de origen
- Trastornos específicos
- Tipo de consumo



## Características de este programa

### Plantilla adaptada

- 50% de personal magrebí
- Mediadores interculturales
- Mayor número de profesionales de sexo masculino
- Figuras de autoridad (profesiones, edades, etc.)



### Metodología

Todas las actuaciones educativas están orientadas a la integración sociolaboral.

## ¿Qué hemos aprendido?

- Tenemos que mantener un diálogo fluido y proactivo con nuestras personas de valor (usuarios, administraciones, personal, red, etc.).
- Es preciso elaborar y ofrecer alternativas adaptadas a los problemas sociales.
- Es necesario innovar desde una mirada plural para garantizar los resultados.
- Los nuevos proyectos hacen crecer a los equipos

